

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1 с. Измалково
_____ Т.В. Кузнецова
Приказ №164 от 29.08.2024г.

Учебный план
АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (вариант 2)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1 с. Измалково Измалковского округа
Липецкой области»

2024-2025 учебный год

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ СОШ №1 с. Измалково Измалковского округа на 2024-2025 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15. составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для всего состава класса или для группы обучающихся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных групповых и подгрупповых – не более 40 мин. Единицей обучающихся считается: 1 ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс- все обучающиеся класса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация);
- математика (математические представления);
- окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир);
- искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность);
- физическая культура (адаптивная физкультура);
- технология (труд (технология)).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии..

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V – IX классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12

Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	8	8	8	40
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		2	2	2	2	2	10
"Двигательное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Учебный план
обучающихся 7Б класса
МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района
(в соответствии с Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2)
Федотова Кирилла Сергеевича, Потапова Кирилла Андреевича
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		В неделю	В год
1. Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
2. Математика	Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
4. Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
6. Технология	Труд (технология)	2	68

ИТОГО:		24	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68
Коррекционно-развивающее занятие		2	68
ИТОГО:		6	204
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	1020
Внеурочная деятельность:		10	340
Коррекционные курсы		8	272
«Сенсорное развитие»		2	68
«Предметно-практические действия»		2	68
«Двигательное развитие»		2	68
«Альтернативная коммуникация»		2	68
Внеурочная деятельность		2	68
	«Разговоры о важном»	1	34
	«Россия-мои горизонты»	1	34

Родитель (законный представитель)

_____ /Федотова О.А.

Классный руководитель

_____ /Автюхова Е.И.

Директор

_____ / Кузнецова Т.В.