

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1 с. Измалково
Т.В. Кузнецова
Приказ №164 от 29.08.2024г.



Учебный план
АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (вариант 2)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1 с. Измалково Измалковского округа
Липецкой области»

2024-2025 учебный год

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ СОШ №1 с. Измалково Измалковского округа на 2024-2025 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15. составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для всего состава класса или для группы обучающихся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных групповых и подгрупповых – не более 40 мин. Единицей обучающихся считается: 1 ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс- все обучающиеся класса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация);
- математика (математические представления);
- окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир);
- искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность);
- физическая культура (адаптивная физкультура);
- технология (труд (технология)).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии..

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V – IX классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12

Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	8	8	8	40
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		2	2	2	2	2	10
"Двигательное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Всего часов		39	40	40	40	40	199

Учебный план
 обучающихся 7Б класса
 МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района
 (в соответствии с Федеральной адаптированной основной
 общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой
 умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2)
 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		В неделю	В год
1. Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
2. Математика	Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
4. Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
6. Технология	Труд (технология)	2	68
ИТОГО:		24	816

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68
Коррекционно-развивающее занятие		2	68
ИТОГО:		6	204
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	1020
Внеурочная деятельность:		10	340
Коррекционные курсы		8	272
«Сенсорное развитие»		2	68
«Предметно-практические действия»		2	68
«Двигательное развитие»		2	68
«Альтернативная коммуникация»		2	68
Внеурочная деятельность		2	68
	«Разговоры о важном»	1	34
	«Россия-мои горизонты»	1	34

Индивидуальный учебный план (обучение на дому)
 (в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) с учетом психофизических
 особенностей слепого обучающегося, обучающегося с НОДА
обучающегося 8 класса
 МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского округа
ФНО
 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Самостоятельное изучение
Обязательная часть			
1. Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	1,5
2. Математика	Математические представления	0,5	1,5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	0,5	4,5
	Окружающий социальный мир	0,5	2,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность (тифлографика)	-	-
6. Технология	Труд (технология)	0,5	3,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно-	Коррекционно-развивающее занятие	1	2

развивающие занятия	Психокоррекционное занятие	1	2
Искусство	Изобразительная деятельность (тифлографика)	0,5	0,5
ИТОГО:		7	23
		30	
Внеурочная деятельность, в том числе:			
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области			5
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие		2
	Предметно-практические действия		1
	Двигательное развитие		1
	Альтернативная коммуникация		1
Другие направления внеурочной деятельности: * Внеурочная деятельность для обучающихся на дому реализуется по согласованию с родителями ученика в различных формах: очная- посещение ими мероприятий в ОО, посещение кружков дополнительного образования, заочная- по рекомендациям учителя (изготовление поделок, чтение литературы, посещение музеев, выставок, беседы на различные темы)			5

Индивидуальный учебный план (обучение на дому)
(в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2)
обучающегося 8 класса

МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского округа

ФИО

2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Самостоятельное изучение
Обязательная часть			
1. Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5	2,5
2. Математика	Математические представления	0,5	1,5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	0,5	4,5
	Окружающий социальный мир	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность (тифлографика)	-	-
6. Технология	Труд (технология)	0,5	3,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающее занятие	1	2
	Психокоррекционное занятие	1	1,5
Искусство	Изобразительная деятельность	0,5	-

	(тифлографика)		
ИТОГО:		8	22
		30	
Внеурочная деятельность, в том числе:			10
Обязательные занятия коррекционно-развивающей области			8
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие		2
	Предметно-практические действия		2
	Двигательное развитие		2
	Альтернативная коммуникация		2
Другие направления внеурочной деятельности * Внеурочная деятельность для обучающихся на дому реализуется по согласованию с родителями ученика в различных формах: очная- посещение ими мероприятий в ОО, посещение кружков дополнительного образования, заочная- по рекомендациям учителя (изготовление поделок, чтение литературы, посещение музеев, выставок, беседы на различные темы)			2