

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024г.



Утверждено
Директор МБОУ СОШ №1 с. Измалково
Е.В. Кузнецова
Приказ №179 от 06.09.2024г.

Учебный план
АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Измалково Измалковского округа Липецкой области»
2024-2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 года № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

Письмо Министерства образования и науки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 года № 61573) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В 2024/2025 учебном году в 3 классе реализуется АООП в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

Приоритетными направлениями в обучении детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР являются:

укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;

формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;

формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений; включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и профессиональный труд;

расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общепития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме; формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний

о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности; развитие

творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР предполагает этапы обучения:

I этап – 1 доп. – 4 классы;

II этап – 5 – 9 классы;

III этап – 10 – 12 классы.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1 доп. – 9 классах. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план, реализующий вариант 2 АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР включает две части:

обязательная часть включает:

- образовательные области, представленные десятью учебными предметами;

часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- учебные предметы и коррекционные курсы, реализуемые специалистами.

При организации образования на основе специальной индивидуальной программы развития (далее – СИПР), индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 2024/2025 учебном году увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов и распределена следующим образом:

Речь и альтернативная коммуникация – 3 часа в неделю,

Математические представления – 3 часа в неделю

Распределение учебных часов, формируемых участниками образовательных отношений, обусловлено следующими факторами.

Учебный предмет "Речь и альтернативная коммуникация" позволяет развивать речь как средство общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося, овладевать доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными, формировать умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач, освоить глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова, развивает предпосылки к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Учебный предмет «Математические представления» позволяет формировать элементарные математические представления и применение их в повседневной жизни. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.

Предметные результаты конкретизируются в рабочих программах по учебным предметам.

Содержание коррекционных курсов учебного плана в 1 доп. – 4 классах представлено курсами: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Содержание занятий направлено на коррекцию грубых нарушений речевого и психофизического развития обучающихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающей действительности и максимально возможную социально - бытовую адаптацию.

В случае неуспеваемости обучающимися какого-либо образовательного курса, трудовых навыков, их дальнейшее обучение максимально индивидуализируется.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. СИПР, разрабатываемая МБОУ СОШ №1 с. Измалково на основе АООП, включает ИУП, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и

потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В 2024/2025 учебном году организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1 – 4 классах.

В 2024/2025 учебном году **внеурочная деятельность** представлена следующими курсами:

- "Разговоры о важном" (коммуникативная деятельность) – 1 час в неделю;

- "Орлята России" (художественно-эстетическая творческая деятельность) – 1 час в неделю;

- «Функциональная грамотность» (коммуникативная деятельность)-1 час в неделю;

- «Здоровячок» (спортивно-оздоровительная деятельность)-1 час в неделю.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут.

Продолжительность учебных занятий в 1 – 4 классах для детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2)
обучающихся I доп., I-IV классов**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	6	30
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		1	1	1	1	1	5
"Двигательное развитие"		1	1	1	1	1	5
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		31	31	33	33	33	161

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели с 2 по 4 класс).

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024/2025 учебный год**

3Акласс

Предметные области	Учебные предметы(учебные курсы)	Количество часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд(технология)	-
Итого		17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	3
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)в соответствии с санитарными правилами		23
Внеурочная деятельность		10
Коррекционные курсы, в том числе:		6
« Сенсорное развитие»		2
« Предметно-практические действия»		1
«Двигательное развитие»		1
« Альтернативная коммуникация»		2
Внеурочная деятельность		4
« Разговор о важном»		1
« Орлята России»		1
« Функциональная деятельность»		1
« Здоровячок»		1
Всего		33