**План**

**профилактической работы с учетом результатов СПТ**

**в МБОУ СОШ №1 с. Измалково**

**2023 – 2024 учебный год.**

**Цель:**

обеспечение социально-психологической поддержки несовершеннолетних, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на расширение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

**Задачи:**

- развитие у подростков коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения; - предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;

- информирование учащихся и родителей о последствиях употребления ПАВ,

- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;

- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;

- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| **Просветительская** | | | |
| 1 | Просветительская работа среди педагогов и обучающихся 7-11 классов по теме СПТ | Сентябрь | Социальный педагог |
| **Аналитическая** | | | |
| 2 | Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе результатов СПТ | Ноябрь-январь | Зам. директора школы, педагог-психолог  социальный педагог |
| 3 | Подготовка анализа динамики изменений в группе риска | Апрель | Зам. директора школы, классные руководители, социальный педагог,  педагог-психолог |
| **Информационно-профилактическая деятельность** | | | |
| 4 | Классные часы: «Что такое наркозависимость», «Общественный вред пассивного курения», «Спайс» | Декабрь | Классные  руководители,  социальный педагог,  педагог-психолог |
| 5 | Изучение уровня самооценки | Декабрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| 6 | Тренинг в 7-11 классах на тему «Профилактика употребления ПАВ» | Январь | Педагог-психолог |
| 7 | Диагностика. Опросник Модификация Т.Н. Разуваевой | Январь | Педагог-психолог |
| 8 | Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность | В течение года | Зам. директора школы, руководители отрядов |
| 9 | Профилактические беседы: «Курение. Фактор риска», «Алкогольная зависимость», «Это страшное слово наркомания»,  «Подростковые группировки» | февраль | Классные руководители, педагог-психолог,  социальный педагог |
| 10 | Организация встреч с инспектором ПДН Отд МО МВД России по Измалковскому району, специалистами Центра «СемьЯ» | В течение года | Администрация школы социальный педагог  психолог |
| 11 | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы | В течение года | Зам. директора школы, социальный педагог, педагог-психолог |
| 12 | Просмотр фильма «Наркотики. Секреты манипуляции» | Март | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 13 | Разработка памяток и буклетов на заданную тему | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 14 | Участие в конкурсах рисунков и плакатов:  «Мы за здоровый образ жизни»  «Мир без наркотиков»  Конкурсы, пропагандирующие ЗОЖ | Сентябрь-май | Классные  руководители,  социальный педагог |
| 15 | Проведение рейдов | В течение года | администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН |
| 16 | Лекции врача-нарколога | В течение года | Зам.директора школы,  социальный педагог, педагог- психолог |
| 17 | Телефоны доверия | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **Информационно-просветительская деятельность с родителями** | | | |
| 18 | Индивидуальные консультации для родителей:  «Проблемные ситуации», «Правовое воспитание школьника», «Культура поведения и общения несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации», «Как жить в мире с родителями?», «Подросток и общество». | По плану работы | Классные руководители  педагог-психолог |
| 19 | Выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Профилактика употребления ПАВ» | Март | Педагог-психолог, классные руководители |
| 20 | Классные родительские собрания:  «Проблемы ответственности родителей за воспитание детей в современных условиях», «Искусство родителей общаться с подростками», «Как помочь подростку сделать правильный выбор», «Безопасность детей», «Режим дня школьника», «Умение жить в обществе», «Семья - главная ценность». | В течение года | Классные руководители |
| 21 | Распространение памяток «Будьте здоровы»  Телефоны доверия | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог |
| 22 | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если ваш ребенок попал в плохую компанию»,  «Чтобы не случилось беды». | В течение года | Социальный педагог,  педагог-психолог |
| **Информационно-просветительская деятельность с педагогами** | | | |
| 23 | Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации) | Ноябрь | Социальный педагог |
| 24 | Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе | Декабрь | Социальный педагог,  педагог-психолог |
| 25 | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение года | Педагог-психолог |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | |
| 26 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий ( по запросу родителей) | В течение года | Педагог-психолог |
| 27 | Работа школьной службы медиации |  | Зам.директора школы, социальный педагог,  педагог-психолог |
| 28 | Диагностика уровня тревожности. (7-11 классы) | По результатам СПТ | Педагог-психолог |
| 29 | Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» на выявление склонности к аддиктивному поведению. | В течение года | Педагог-психолог |

